

# Istituto Tecnico Tecnologico GIORDANI - STRIANO

*Le chiavi del tuo futuro*



## CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

- Chimica e Materiali
- Biotecnologie Sanitarie

## ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

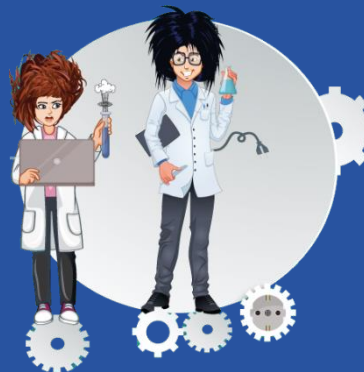
- Elettrotecnica
- Automazione

## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

- Informatica

## MECCANICA, MECCATRONICA, ENERGIA

- Meccanica e Meccatronica



via Caravaggio, 184 Napoli 80126

Tel.: 081 644553 - Fax: 081 644553

email: natf05000n@istruzione.it

[www.http://ittgiordanistrionapoli.gov.it/](http://www.ittgiordanistrionapoli.gov.it/)

✉ [orientamento@ittgiordanistrionapoli.gov.it](mailto:orientamento@ittgiordanistrionapoli.gov.it)

📷 [@giordanistriano](https://www.instagram.com/giordanistriano)

📘 [www.facebook.com/giordanistriano/](https://www.facebook.com/giordanistriano/)

## CHI SIAMO

L'I.T.T. Giordani-Striano nasce dalla fusione dell'I.T.I. F. Giordani e dell'I.T.I. E. Striano, due scuole che vantano una lunga tradizione nel settore dell'istruzione tecnica a Napoli.

Dal momento in cui è stato istituito, l'I.T.T. Giordani-Striano partecipa alla promozione dello sviluppo sociale, culturale ed economico del territorio in cui opera e, allo stesso tempo, costruisce e consolida relazioni con scuole, università e aziende locali, nazionali ed estere, con la finalità di promuovere negli studenti l'identità europea.

La salda offerta formativa dell'istituto si avvale del supporto dei molteplici laboratori presenti nell'edificio, da sempre utilizzati per promuovere una didattica innovativa, che accresca le competenze degli studenti, attraverso la progettazione e la realizzazione di momenti di confronto e condivisione, che ne favoriscano la partecipazione e la motivazione.

## LA SCUOLA CHE VOGLIAMO

L'I.T.T. Giordani-Striano garantisce a tutti gli allievi:

- l'effettiva valorizzazione della propria individualità, nella convinzione che la "diversità" debba costituire un arricchimento e che alla base del successo scolastico vi sia il senso di appartenenza alla scuola
- una solida formazione culturale, in cui sono sviluppate a pieno le competenze indispensabili per il prosieguo degli studi universitari e/o per un inserimento consapevole nel mondo del lavoro e, in senso più generale, nella società
- l'accompagnamento degli studenti nella scelta dei percorsi post-scolastici più confacenti alle proprie attitudini e aspirazioni
- la realizzazione di percorsi di potenziamento dedicati alle eccellenze
- una gestione efficiente del F.I.S. (Fondo dell'Istituzione Scolastica) per l'ampliamento efficace dell'offerta formativa



La strategia funzionale al raggiungimento del successo formativo è l'innovazione, anzitutto l'innovazione metodologica.

Le metodologie di insegnamento-apprendimento utilizzano, in particolare, la **didattica laboratoriale**, che pone l'allievo al centro del percorso educativo e ne incoraggia la motivazione, la curiosità, la partecipazione, la socializzazione e tutti gli altri elementi che favoriscono il successo formativo.

Visti gli indirizzi presenti nella scuola, tra le proposte per la didattica innovativa primeggiano:

- **learning by doing**, ovvero "imparare attraverso l'azione": imparare non significa memorizzare, ma comprendere e, di conseguenza, utilizzare ciò che è stato compreso
- **problem solving**, per lo sviluppo del senso critico: indirizza gli studenti al ragionamento sulle molteplici possibilità di risoluzione che possono scaturire da un problema
- **brain storming**, per lo sviluppo della creatività orientata alla ricerca di soluzioni alternative a problematiche di vario tipo



*La scuola è il nostro  
passaporto per il futuro,  
poiché il domani appartiene  
a coloro che oggi si  
preparano ad affrontarlo.  
(Malcom X)*

# LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa dell'IIS Giordani-Striano prevede:

Chimica, materiali e biotecnologie

- articolazione Chimica e Materiali
- articolazione Biotecnologie Sanitarie

Elettronica ed elettrotecnica

- articolazione Elettrotecnica
- articolazione Automazione

Informatica e Telecomunicazione

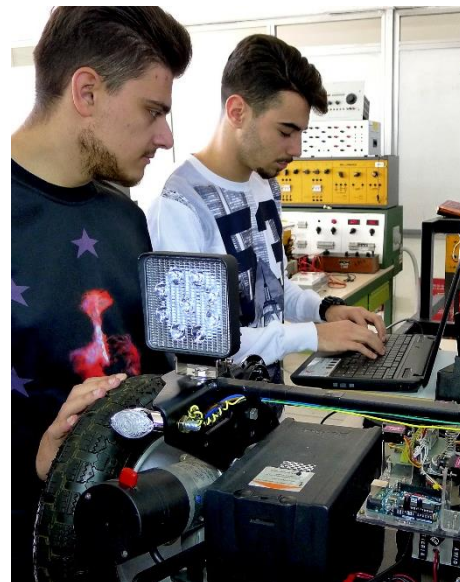
- articolazione Informatica

Meccanica, Meccatronica ed Energia

- articolazione Meccanica e Meccatronica

A conclusione del percorso quinquennale gli studenti avranno:

- una solida preparazione culturale e le competenze per un immediato inserimento nel mondo del lavoro, in un'impresa o in un'attività indipendente
- la possibilità di proseguire gli studi all'università o di specializzarsi ulteriormente con i corsi di formazione tecnica superiore
- l'opportunità di accedere ai percorsi di studio e di lavoro per iscriversi agli albi delle professioni tecniche secondo le leggi vigenti
- un diploma abilitante per l'insegnamento di laboratorio di indirizzo
- la possibilità di partecipare ai concorsi pubblici e di iscriversi alle graduatorie del personale Tecnico e Amministrativo in forza alle istituzioni scolastiche



*Non basta sapere,  
si deve anche applicare;  
non è abbastanza volere,  
si deve anche fare.  
(Goethe)*

# I NOSTRI PUNTI DI FORZA

- Aule didattiche con L.I.M.
- Laboratori attrezzati per la didattica multimediale
- Laboratori specifici di indirizzo
- Fablab (Stampa 3D e Z-Space)
- Coding Girls Club Napoli
- Certificazioni Linguistiche (Cambridge)
- Certificazioni Informatiche (Eipass, Cisco)
- Progetti Internazionali (Erasmus+)
- Palestre coperte e scoperte
- Teatro Auditorium
- Biblioteca
- Sala Cinema
- Registro elettronico accessibile ai genitori
- Sportello Nutrizione
- Punto Ristoro
- Parcheggio scooter



## PER CHI...

- È affascinato dalla ricerca e dal lavoro in laboratorio
- Vorrebbe collaborare con compiti tecnici, operativi e professionali in attività singole e di gruppo, teoriche e pratiche in un settore che possiede già alcune delle "principali chiavi" dello sviluppo del prossimo futuro
- È interessato alla chimica ambientale e alla biochimica

## SE...

- Sei curioso di scoprire quanto la chimica incida nel tuo vissuto quotidiano: l'aria che respiri, l'acqua che bevi, l'ambiente che ti circonda, i tessuti che indossi, i farmaci che debellano le malattie, i detersivi e i profumi che utilizzi ogni giorno....
- Ti interessano le tematiche ambientali e le innovazioni tecnologiche attinenti
- Ti interessa la ricerca nel settore biochimico e dei materiali per approfondirne gli aspetti

## SONO ATTIVE LE ARTICOLAZIONI:

- **CHIMICA E MATERIALI** in cui vengono identificate, acquisite e approfondite, nelle attività di laboratorio, le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici, all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici.
- **BIOTECNOLOGIE SANITARIE** in cui vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

*Si può insegnare a uno studente una lezione al giorno;  
ma se gli si insegna la curiosità, egli continuerà il  
processo di apprendimento finché vive.  
(Argilla P. Bedford)*

Materie	ANNO				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Tecnologie e tecniche di rappresentazi. grafica	3(1)	3(1)			
Diritto ed economia	2	2			
Matematica e Complementi	4	4	4	4	3
Fisica	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>CORSO CHIMICA E MATERIALI</b>					
Chimica analitica e strumentale			7(5)	6(4)	8(6)
Chimica organica e biochimica			5(3)	5(3)	3(2)
Tecnologie Chimiche industriali			4	5(2)	6(2)
<b>CORSO BIOTECNOLOGIE SANITARIE</b>					
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			6(2)	6(3)	6(3)
Legislazione sanitaria					3
Chimica analitica e strumentale			3(2)	3(2)	
Chimica organica e biochimica			3(2)	3(2)	4(4)
Biologia, microbiol. e tecnol. di control. ambien.			4(2)	4(2)	4(3)
<b>totale ore settimanali</b>	<b>33(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(11)</b>

N.B. Le ore tra parentesi sono di laboratorio



## IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- specifiche nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione in ambito chimico, biologico, merceologico, farmaceutico, tintorio, conciario, ambientale
- trasversali per operare autonomamente e in team

## PER ESSERE IN GRADO DI:

- collaborare alla gestione di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza, sia al miglioramento della qualità
- utilizzare le competenze per innovare processi e prodotti
- individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali

## AMBITI PROFESSIONALI

- Produzione
- Sicurezza, salute e ambiente
- Ricerca e sviluppo
- Marketing e vendite

# ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

## PER CHI...

- È curioso, dinamico e orientato alle applicazioni della tecnologia
- È appassionato di ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio
- Vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica

## SE...

- Ti attraggono i sistemi elettronici e gli impianti elettrotecnici
- Ti affascinano la robotica e l'automazione industriale
- Vuoi contribuire all'ottimizzazione del consumo energetico

## SONO ATTIVE LE ARTICOLAZIONI:

- Articolazione **ELETTROTECNICA** in cui vengono approfondite le competenze relative a progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali
- Articolazione **AUTOMAZIONE** in cui vengono approfondite le competenze relative a progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo



ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI	ANNO				
Materie	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Scienze e Tecniche di rappr. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Tecnol. e Progettaz. di Sistemi Elettr. ed Elettron.			5(3)	5(3)	6(4)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>CORSO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica			7(3)	6(3)	6(3)
Sistemi Automatici			4(2)	5(3)	5(3)
<b>CORSO AUTOMAZIONE</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica			7(3)	5(3)	5(3)
Sistemi Automatici			4(2)	6(3)	6(3)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

N.B. Le ore tra parentesi sono di laboratorio

## IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- Per applicare i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica allo studio e alla progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche
- Per collaborare nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione
- Per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi

## PER ESSERE IN GRADO DI:

- Organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici complessi
- Intervenire nei processi di gestione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative e del loro controllo
- Ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza
- Intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi
- Contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese

## AMBITI PROFESSIONALI

Progettazione, realizzazione e gestione di:

- Sistemi e circuiti elettronici
- Impianti elettrici civili e industriali
- Sistemi di automazione

*Quello che fai oggi può  
migliorare tutti i tuoi  
domani.  
(Ralph Marston)*



## PER CHI...

- Ha familiarità con l'uso del PC e passione per l'informatica
- Ha Interesse per le discipline tecnico-scientifiche del settore
- Pensa che le infrastrutture delle comunicazioni sono uno strumento di competizione per il sistema paese
- Vuole stare al passo con l'innovazione

## SE...

- Sei interessato alle telecomunicazioni (analogiche e digitali) e ai vari mezzi trasmissivi
- Sei consapevole che le tecnologie dell'informazione influiscono su ogni aspetto della vita quotidiana
- Sei orientato a impiegare le tecnologie per risolvere problemi, anche in modo originale e creativo

## È ATTIVA L'ARTICOLAZIONE:

- **INFORMATICA** in cui vengono approfondite l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI	ANNO				
Materie	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	4(1)	4(1)	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Scienze e Tecniche di rappr. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Tecnol. e progettaz. di sistemi infor. e telecom.</b>			3	3(1)	4(3)
<b>Sistemi e reti</b>			4(2)	4(2)	4(3)
<b>Gestione progetto, organizzaz. d'impresa</b>					3(1)
<b>Informatica</b>			6(3)	6(3)	6(3)
<b>Telecomunicazioni</b>			3(2)	3(2)	
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

N.B. Le ore tra parentesi sono di laboratorio





*Chiunque smetta di imparare è vecchio,  
che abbia 20 o 80 anni.  
Chiunque continua ad imparare  
resta giovane.  
La più grande cosa nella vita è  
mantenere la propria mente giovane.  
(Henry Ford)*

## IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- Nell'utilizzo delle diverse tecnologie innovative
- Nell'analisi, progettazione e gestione di sistemi per l'elaborazione, trasmissione e acquisizione di informazioni
- Per collaborare, nel rispetto del quadro normativo nazionale e internazionale, nella gestione di progetti inerenti la sicurezza e la «privacy» delle informazioni
- Relazionali e di comunicazione per operare autonomamente e in team

## PER ESSERE IN GRADO DI:

- Valutare mezzi elettronici e di telecomunicazione in base alle caratteristiche funzionali
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- Collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

## AMBITI PROFESSIONALI

Analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici e sistemi di telecomunicazione

## PER CHI...

- Mostra interesse verso processi produttivi e si appassiona alla fabbricazione e montaggio di componenti meccanici
- È intraprendente e portato ad individuare soluzioni tecnologiche e organizzative
- È portato a lavorare sia in modo autonomo sia in team

## SE...

- Vuoi capire cosa c'è dietro l'innovazione di un sistema meccatronico, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche
- Ti interessa la pianificazione e gestione di un ciclo produttivo
- Ti vedi in un futuro dove sei tu a installare e gestire impianti industriali, a controllare processi tecnologici di produzione
- Vuoi collaborare ad approfondire le problematiche collegate alla conversione ed utilizzazione dell'energia

## È ATTIVA L'ARTICOLAZIONE:

- **MECCANICA e MECCATRONICA** in cui sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Materie	ANNO				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Scienze e Tecniche di rappr. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Meccanica, macchine ed energia</b>			4(1)	4(1)	4(1)
<b>Sistemi ed automazione</b>			4(1)	3(1)	3(1)
<b>Tecnol. Meccan. di processo e prodotto</b>			5(3)	5(4)	5(4)
<b>Disegno, progettaz. e organizzaz. industr.</b>			3(3)	4(3)	5(4)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

N.B. Le ore tra parentesi sono di laboratorio



## IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- Per progettare, costruire e collaudare sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi
- Per intervenire nel controllo e nella gestione di impianti produttivi industriali
- Nel campo dei materiali, nella loro scelta, nel loro trattamento e lavorazione

## PER ESSERE IN GRADO DI:

- Contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- Intervenire nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e nel loro controllo
- Agire autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale

## AMBITI PROFESSIONALI

La meccanica è il settore manifatturiero trainante dell'economia italiana che offre prospettive di impiego in una ampia varietà di imprese produttive di varie dimensioni.

Nel campo delle energie interviene nella tutela ambientale e nella razionalizzazione dei consumi energetici, con una particolare attenzione alle fonti alternative e alle risorse rinnovabili.

*Il vero oggetto della formazione  
è quello di mettere un uomo  
nella condizione di porre  
continue domande.  
(Vescovo Mandell Creighton)*



# NELLA NOSTRA SCUOLA INCLUSIVA

- Ha sede un Centro Territoriale per l'Inclusione
- Esiste uno sportello per l'autismo
- Non ci sono barriere architettoniche
- Esistono spazi accoglienti e organizzati per i disabili

- Nel laboratorio creativo esprimiamo la nostra fantasia
- Sperimentiamo con il coding
- Ci fortifichiamo facendo sport
- Preserviamo la continuità dei docenti di sostegno

## ATTIVITÀ CURRICULARI

- Visite guidate e viaggi di istruzione
- Sostegno, recupero e potenziamento
- Orientamento post-diploma
- Orientamento in ingresso, per gli studenti del primo anno
- Orientamento alla scelta del percorso di specializzazione, per gli studenti del secondo anno
- Conseguimento della certificazione CISCO di primo livello, per gli allievi dell'indirizzo di informatica
- Attività sportive, tornei interscolastici
- Progetto Cineforum
- Partecipazione a rappresentazioni teatrali
- Progetto "Giò-box", destinato agli allievi dell'indirizzo di elettrotecnica: realizzazione di una bicicletta elettrica
- Attività strutturate dai docenti di potenziamento per gli alunni del primo biennio per rafforzare le competenze di base e lo sviluppo della coscienza civile
- Attività dedicate alla prevenzione del bullismo, delle dipendenze e di altre emergenze legate alla salute e alla legalità

## ATTIVITÀ EXTRA-CURRICULARI

- Campo estivo ludico-sportivo
- Stages linguistici all'estero
- Coding e robotica educativa
- Eureka e Geometriko: ludo-didattica della matematica
- Progetto Teatro e Musical
- Sperimentazione didattica delle scienze nelle prime classi
- Informatica avanzata
  - Realizzazione di una piattaforma cooperativa
  - UML, Java e i tool open source per lo sviluppo
  - SAP
  - "Bit & Pixel", fotografia digitale
- Progetto «Via libera all'Università»
- Annuario scolastico
- Riconoscimento e coltivazione delle piante officinali e loro utilizzo nel settore chimico industriale
- Gare territoriali, regionali e nazionali:
  - Olimpiadi di Matematica
  - Olimpiadi di Informatica
  - Olimpiadi del Problem Solving
  - Kangourou della matematica
  - Giochi della Chimica
  - Premio ISSA
  - Geometriko.

## Metro Linea 1

fermata "Medaglie d'Oro" o "Cilea-Piazza Quattro Giornate" poi autolinea 181 ANM o linea scolastica 681 ANM

## Metro Linea 2

fermata "Campi Flegrei" poi da Piazzale Tecchio autolinea 181 ANM o linea scolastica 681 ANM

## Autolinee urbane

Autolinea C12 ANM, autolinea 181 ANM o linea scolastica 681 ANM

## Servizio di bus privato

